

# CITTADINANZA E COSTITUZIONE



## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZA 1	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>RICONOSCERE I MECCANISMI, I SISTEMI E LE ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI TRA I CITTADINI (ISTITUZIONI STATALI E CIVILI), A LIVELLO LOCALE E NAZIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principali fondamenti della Costituzione.</li> <li>Conoscere e comprendere la funzione della regola, della norma e della legge in riferimento alla Cittadinanza.</li> <li>Conoscere le principali forme di governo</li> <li>Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione</li> <li>Riconoscere i principali simboli dell'identità nazionale, locale e territoriale.</li> <li>Conoscere alcuni servizi del Territorio</li> <li>Partecipare in modo costruttivo e corretto alla vita della classe e della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcuni articoli della Costituzione Italiana</li> <li>La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana</li> <li>Il concetto di diritto / dovere</li> <li>Principali forme di governo (democrazia, monarchia...)</li> <li>Concetto di "essere un cittadino"</li> <li>Simboli dell'identità nazionale (bandiera, inno, istituzioni, feste)</li> <li>Simboli dell'identità regionale e locale (bandiera, istituzioni)</li> <li>Alcune strutture presenti sul territorio (biblioteca, ospedale, museo, parco giochi...)</li> <li>Le regole della vita di classe e della scuola; incarichi e responsabilità</li> <li>Esperienze di partecipazione democratica all'interno della classe</li> </ul>

COMPETENZA 2	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>ESSERE IN GRADO DI PRENDERSI CURA DI SE STESSI E DEGLI ALTRI</b>	<p>Accettare e accogliere come risorsa le diversità in un clima di cooperazione attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri utilizzando stili di comunicazione adeguati.</p> <p>Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.</p> <p>Comprendere le modificazioni fisiche del proprio corpo e metterle in relazione con quelle psicologiche del comportamento sociale</p> <p>Riconoscere e comprendere il rapporto affettività-sessualità-moralità</p> <p>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute propria e altrui. Conoscere le regole di una sana ed equilibrata alimentazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le norme comportamentali negli ambienti pubblici e di vita quotidiana</li> <li>Accettazione e rispetto degli altri come diversi da sé</li> <li>La libertà di parola</li> <li>Igiene e pulizia della persona</li> <li>Le principali differenze fisiche, psicologiche e comportamentali tra maschi e femmine</li> <li>Principali funzioni degli organi genitali</li> <li>La tipologia degli alimenti</li> <li>La piramide alimentare</li> <li>La tradizione culinaria locale e nazionale</li> <li>Gli errori alimentari e la sana e corretta alimentazione</li> </ul>

<b>COMPETENZA 3</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>ESSERE IN GRADO DI PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole della circolazione stradale e</li> <li>• mantenere un comportamento</li> <li>• corretto sui mezzi pubblici.</li> </ul>	<p>Le principali norme di comportamento e di rispetto dell'ambiente</p> <p>La raccolta differenziata</p> <p>Igiene e pulizia degli ambienti pubblici e scolastici</p> <p>La segnaletica stradale</p> <p>I diritti e doveri dei pedoni</p>

<b>COMPETENZA 4</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>CONOSCERE E FARE PROPRI I FONDAMENTI ETICI DELLA SOCIETÀ SANCITI DAL DIRITTO INTERNAZIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni articoli della</li> <li>• Dichiarazione dei diritti del</li> <li>• fanciullo. Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.</li> <li>• Conoscere alcuni aspetti relativi alla Comunità Europea Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto all'Europa e al mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritti del Fanciullo</li> <li>• Introduzione di alcuni aspetti relativi alla Comunità Europea</li> <li>• Concetto di "cittadino del mondo e dell'Europa"</li> <li>• Lettura e commento dei principali</li> <li>• articoli della Dichiarazione dei</li> <li>• diritti dell'uomo. Gli organismi internazionali: ONU, FAO, UNESCO.</li> <li>• La Giornata della Memoria</li> </ul>