

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA “S. CHIARA”

Via Muggiò, 81 – 22100 Como

Tel. 031520360 – Fax 031521635 E-mail : collegio.santachiara@virgilio.it

CURRICOLO DISCIPLINARE GEOGRAFIA

Classe Prima

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
---	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------

<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) italiani ed europei ed individua analogie e differenze.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento fissi <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche, utilizzando gli strumenti della geografia - Comprende e decodifica documenti, tabelle e grafici - Comprende ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta le caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'evoluzione storico, politico, economica dei sistemi territoriali italiani. - Conosce norme e organizzazioni del vivere civile, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - <i>Problem solving</i> - <i>Brainstorming</i> - Lezione interattiva con l'ausilio dei libri di testo, LIM, audiovisivi, film, giornali - Uso di slide, mappe concettuali, video - Lettura esplorativa e guidata dei testi - Lavori di ricerca o di approfondimento (individuali, in gruppo, in coppie d'aiuto) - Attività di <i>cooperative learning</i> - Colloquio individuale - Problematizzazione: i contenuti saranno presentati come ambiti di conoscenza non come semplici informazioni - Lettura di materiale geografico di base (uso dell'immagine fotografica, del grafico, della tabella) - Esercizi di lettura e interpretazione di tabelle e grafici relativi agli elementi del paesaggio europeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di completamento e di verifica sommativi; - Questionari a risposta aperta o chiusa; - Questionari a risposta multipla; - Relazioni individuali e di gruppo; - Esposizioni; - Lettura di carte, grafici e tabelle; - Colloqui individuali; - Lettura ragionata di carte geografiche ed immagini. 	<p>LIVELLI (PUNTEGGIO PERCENTUALE) PER LE PROVE STRUTTURATE E OGGETTIVE</p> <table border="0"> <tr> <td>0<p<39</td> <td>Quattro</td> </tr> <tr> <td>40<p<49</td> <td>Cinque</td> </tr> <tr> <td>50<p<59</td> <td>Sei</td> </tr> <tr> <td>60<p<69</td> <td>Sette</td> </tr> <tr> <td>70<p<79</td> <td>Otto</td> </tr> <tr> <td>80<p<89</td> <td>Nove</td> </tr> <tr> <td>90<p<100</td> <td>Dieci</td> </tr> </table> <p>CRITERI PROVA DI VERIFICA (scritta e orale) DELLE CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei contenuti - Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza - Impegno - Acquisizione di un metodo di lavoro 	0<p<39	Quattro	40<p<49	Cinque	50<p<59	Sei	60<p<69	Sette	70<p<79	Otto	80<p<89	Nove	90<p<100	Dieci
0<p<39	Quattro																	
40<p<49	Cinque																	
50<p<59	Sei																	
60<p<69	Sette																	
70<p<79	Otto																	
80<p<89	Nove																	
90<p<100	Dieci																	

PROGRAMMAZIONE PREVISTA

TESTO ADOTTATO: G. Corbellini, *Campo base*, Vol. 1 *Europa e Italia*, Archimede Edizioni.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI
La geografia e i suoi strumenti.	Dall'ambiente naturale al paesaggio umano L'orientamento e i punti cardinali Come si individua un punto sulla terra Le carte geografiche: caratteristiche, scale e simboli Tipi di carte in base ai contenuti Dalle foto aeree e satellitari a Google Earth La rappresentazione dei fenomeni mediante i grafici	ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento fissi LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ <ul style="list-style-type: none">- Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche, utilizzando gli strumenti della geografia- Comprende e decodifica documenti, tabelle e grafici- Comprende ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none">- Conosce e confronta le caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei
GEOGRAFIA FISICA Il tempo atmosferico e il clima	Fattore astronomico e fattori geografici del clima Gli elementi del clima: temperatura, umidità, pressione, venti I climi in Europa e in Italia	
GEOGRAFIA FISICA Le forze che trasformano la terra	Come è fatta la Terra I vulcani I terremoti Le forze esogene	

<p>GEOGRAFIA FISICA Rilievi e pianure d'Europa</p>	<p>L'Europa, un continente dai confini incerti Le montagne d'Europa Le montagne e l'uomo Le colline d'Europa La formazione delle pianure Le pianure d'Europa</p>
<p>GEOGRAFIA FISICA Mari, fiumi, laghi d'Europa</p>	<p>Le caratteristiche dei mari e delle coste Coste, mari, isole d'Europa Il mare e l'uomo Che cosa sono i fiumi I fiumi d'Europa Che cosa sono i laghi I laghi d'Europa e d'Italia</p>
<p>GEOGRAFIA UMANA La popolazione d'Europa</p>	<p>I primi europei Popoli e popolazione L'Europa delle lingue L'Europa delle religioni La demografia e gli indicatori demografici La distribuzione della popolazione europea L'Europa, un continente che invecchia L'apporto dell'immigrazione alla popolazione europea</p>
<p>GEOGRAFIA UMANA Risorse ed economie in Europa</p>	<p>Le risorse e le fonti d'energia Le risorse in Europa L'economia e i settori economici Agricoltura, allevamento, pesca in Europa L'industria in Europa La nascita dell'industria Il settore terziario in Europa Il turismo: risorse e problemi I trasporti in Europa e in Italia</p>

paesaggi italiani ed europei

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Conosce l'evoluzione storico, politico, economica dei sistemi territoriali italiani.
- Conosce norme e organizzazioni del vivere civile, sociale e politico
- Espone con ordine e precisione gli elementi tipici di una regione
- Seleziona e organizza le informazioni principali con mappe, schemi e risorse digitali
-

GEOGRAFIA UMANA
Città e reti umane in Europa

Dal villaggio alla città
Come cambiano le città europee

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA “S. CHIARA”

Via Muggiò, 81 – 22100 Como

Tel. 031520360 – Fax 031521635 E-mail : collegio.santachiara@virgilio.it

CURRICOLO DISCIPLINARE GEOGRAFIA

Classe Seconda

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
---	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------

<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) italiani ed europei ed individua analogie e differenze.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento fissi <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche, utilizzando gli strumenti della geografia - Comprende e decodifica documenti, tabelle e grafici - Comprende ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta le caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'evoluzione storico, politico, economica dei sistemi territoriali italiani. - Conosce norme e organizzazioni del vivere civile, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - <i>Problem solving</i> - <i>Brainstorming</i> - Lezione interattiva con l'ausilio dei libri di testo, LIM, audiovisivi, film, giornali - Uso di slide, mappe concettuali, video - Lettura esplorativa e guidata dei testi - Lavori di ricerca o di approfondimento (individuali, in gruppo, in coppie d'aiuto) - Attività di <i>cooperative learning</i> - Colloquio individuale - Problematizzazione: i contenuti saranno presentati come ambiti di conoscenza non come semplici informazioni - Lettura di materiale geografico di base (uso dell'immagine fotografica, del grafico, della tabella) - Esercizi di lettura e interpretazione di tabelle e grafici relativi agli elementi del paesaggio europeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di completamento e di verifica sommativi; - Questionari a risposta aperta o chiusa; - Questionari a risposta multipla; - Relazioni individuali e di gruppo; - Esposizioni; - Lettura di carte, grafici e tabelle; - Colloqui individuali; - Lettura ragionata di carte geografiche ed immagini. 	<p>LIVELLI (PUNTEGGIO PERCENTUALE) PER LE PROVE STRUTTURATE E OGGETTIVE</p> <table border="0"> <tr> <td>0<p<39</td> <td>Quattro</td> </tr> <tr> <td>40<p<49</td> <td>Cinque</td> </tr> <tr> <td>50<p<59</td> <td>Sei</td> </tr> <tr> <td>60<p<69</td> <td>Sette</td> </tr> <tr> <td>70<p<79</td> <td>Otto</td> </tr> <tr> <td>80<p<89</td> <td>Nove</td> </tr> <tr> <td>90<p<100</td> <td>Dieci</td> </tr> </table> <p>CRITERI PROVA DI VERIFICA (scritta e orale) DELLE CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei contenuti - Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza - Impegno - Acquisizione di un metodo di lavoro 	0<p<39	Quattro	40<p<49	Cinque	50<p<59	Sei	60<p<69	Sette	70<p<79	Otto	80<p<89	Nove	90<p<100	Dieci
0<p<39	Quattro																	
40<p<49	Cinque																	
50<p<59	Sei																	
60<p<69	Sette																	
70<p<79	Otto																	
80<p<89	Nove																	
90<p<100	Dieci																	

PROGRAMMAZIONE PREVISTA

TESTO ADOTTATO: G. Corbellini, *Campo base*, Vol. 2 *Stati d'Europa*, Archimede Edizioni.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI
<p>La formazione dell'Europa e l'Unione Europea</p>	<p>Gli stati e i loro ordinamenti Breve storia degli Stati europei La costruzione dell'Unione Europea L'Unione Europea e i suoi organismi Gli ambiti di intervento dell'Unione Europea L'Europa dell'euro L'Europa dei contrasti</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento fissi <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche, utilizzando gli strumenti della geografia - Comprende e decodifica documenti, tabelle e grafici - Comprende ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta le caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'evoluzione storico, politico, economica dei sistemi territoriali italiani. - Conosce norme e organizzazioni del vivere civile, sociale e politico
<p>L'Europa meridionale</p>	<p>La Penisola Iberica Spagna Portogallo Andorra e Gibilterra La penisola Balcanica Croazia Slovenia Montenegro Bosnia ed Erzegovina Serbia Kosovo Macedonia Albania Grecia, Cipro e Malta</p>	

- Espone con ordine e precisione gli elementi tipici di una regione
- Seleziona e organizza le informazioni principali con mappe, schemi e risorse digitali
-

<p style="text-align: center;">L'Europa centro-occidentale</p>	<p>Le Isole Britanniche Regno Unito e Irlanda del Nord Irlanda</p> <p>La regione francese Francia Principato di Monaco</p> <p>Il Benelux Paesi Bassi Belgio Lussemburgo</p> <p>La regione germanica Germania Austria Svizzera Liechtenstein</p>
<p style="text-align: center;">L'Europa settentrionale</p>	<p>Norvegia Svezia Finlandia Islanda Danimarca</p>

<p>L'Europa centro-orientale</p>	<p>Polonia Repubbliche Baltiche Repubblica Ceca Slovacchia Ungheria Romania Bulgaria L'Europa orientale Federazione Russa Ucraina Bielorussia Moldova</p>	
---	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA “S. CHIARA”

Via Muggiò, 81 – 22100 Como

Tel. 031520360 – Fax 031521635 E-mail : collegio.santachiara@virgilio.it

CURRICOLO DISCIPLINARE GEOGRAFIA
Classe 3

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
---	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------

<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>ORIENTAMENTO - Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento fissi</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche, utilizzando gli strumenti della geografia - Comprende e analizza documenti, tabelle e grafici - Comprende ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare</p> <p>PAESAGGIO - Conosce e confronta le caratteristiche dei paesaggi mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE - Espone e interpreta gli elementi tipici di una regione - Conosce norme e organizzazioni del vivere civile, sociale e politico - Conosce e confronta l'evoluzione storico, politico, economica dei sistemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - <i>Problem solving</i> - <i>Brainstorming</i> - Lezione interattiva con l'ausilio dei libri di testo, LIM, audiovisivi, film, giornali - Uso di slide, mappe concettuali, video - Lettura esplorativa e guidata dei testi - Lavori di ricerca o di approfondimento (individuali, in gruppo, in coppie d'aiuto) - Attività di <i>cooperative learning</i> - Colloquio individuale - Correzione collettiva - Problematizzazione: i contenuti saranno presentati come ambiti di conoscenza e non come semplici informazioni - Lettura di materiale geografico di base (uso dell'immagine fotografica, del grafico, della tabella) - Esercizi di lettura e interpretazione di tabelle e grafici relativi agli elementi del paesaggio europeo - Interventi guidati di tipo deduttivo- 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari a risposta aperta o chiusa; - Esercizi di completamento e di verifica sommativi; - Questionari a risposta multipla; - Relazioni individuali e di gruppo; - Esposizioni; - Lettura di carte, grafici e tabelle; - Colloqui individuali; <p>Lettura ragionata di carte geografiche ed immagini.</p>	<p>LIVELLI (PUNTEGGIO PERCENTUALE) PER LE PROVE STRUTTURATE E OGGETTIVE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">0<p<39</td> <td style="text-align: left;">Quattro</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">40<p<49</td> <td style="text-align: left;">Cinque</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">50<p<59</td> <td style="text-align: left;">Sei</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">60<p<69</td> <td style="text-align: left;">Sette</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">70<p<79</td> <td style="text-align: left;">Otto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">80<p<89</td> <td style="text-align: left;">Nove</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">90<p<100</td> <td style="text-align: left;">Dieci</td> </tr> </table> <p>CRITERI PROVA DI VERIFICA (scritta e orale) DELLE CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei contenuti - Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza - Impegno - Acquisizione di un metodo di lavoro 	0<p<39	Quattro	40<p<49	Cinque	50<p<59	Sei	60<p<69	Sette	70<p<79	Otto	80<p<89	Nove	90<p<100	Dieci
0<p<39	Quattro																	
40<p<49	Cinque																	
50<p<59	Sei																	
60<p<69	Sette																	
70<p<79	Otto																	
80<p<89	Nove																	
90<p<100	Dieci																	

PROGRAMMAZIONE PREVISTA**TESTO ADOTTATO:** G. Corbellini, *Campo base*, Vol. 3, Stati d'Europa, Archimede Edizioni.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Il pianeta Terra	<ul style="list-style-type: none">- I movimenti del pianeta Terra;- I movimenti delle zolle;- Un pianeta di terre e acque- L'ecosistema Terra	ORIENTAMENTO - Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento fissi
Climi e ambienti della Terra	<ul style="list-style-type: none">- Climi, zone climatiche e ambienti;- Il riscaldamento globale dell'atmosfera	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ - Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche, utilizzando gli strumenti della geografia - Comprende e analizza documenti, tabelle e grafici - Comprende ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare
La popolazione della Terra	<ul style="list-style-type: none">- Il fenomeno delle migrazioni;- Come si distribuiscono gli uomini sulla Terra;- L'andamento della popolazione mondiale;- L'urbanizzazione;- Le lingue nel mondo;- Il mondo delle religioni	PAESAGGIO - Conosce e confronta le caratteristiche dei paesaggi mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
Economia e risorse del mondo	<ul style="list-style-type: none">- Modelli di economia del settore primario;- Le risorse minerarie ed energetiche;- Modelli di economia del settore secondario;- Il settore terziario nel mondo	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE - Espone e interpreta gli elementi tipici di una regione - Conosce norme e organizzazioni del vivere civile, sociale e politico - Conosce e confronta l'evoluzione storico, politico, economica dei sistemi territoriali mondiali

<p>Gli squilibri del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricchezza e povertà: il Nord e il Sud del mondo; - La globalizzazione; - I diritti negati a donne e bambini; - La sottoalimentazione; - La sfida della pace - L'Onu e le organizzazioni internazionali; - I diritti umani
<p>L'Africa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti generali del continente (territorio e clima, storia e popolazione, economia) - Africa settentrionale; - La "primavera araba"; - Africa centrale; - Africa centrale: terra di grandi parchi nazionali; - Africa australe; - Apartheid e Nelson Mandela
<p>L'Asia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti generali del continente (territorio e clima, storia e popolazione, economia); - Asia occidentale - Guerre arabo-israeliane; - Afghanistan (guerra tra regime dei talebani e USA); - Il subcontinente indiano (Unione Indiana; l'India delle religioni; decolonizzazione, Gandhi); - Il sud-est asiatico; - L'Estremo Oriente (Cina, Giappone, Corea per cenni) - La Cina tra sviluppo e problemi

L'America	<ul style="list-style-type: none">- Aspetti generali del continente (territorio e clima, storia e popolazione, economia);- America anglosassone (USA e Canada);- La questione dei nativi americani;- America latina (Messico, Cuba, Brasile, Argentina per cenni).
Oceania	<ul style="list-style-type: none">- Aspetti generali del continente (territorio e clima, storia e popolazione, economia);- Australia