

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA “S. CHIARA”

Via Muggiò, 81 – 22100 Como

Tel. 031520360 – Fax 031521635 E-mail : [collegio.santachiara@virgilio.it](mailto:collegio.santachiara@virgilio.it)

**CURRICOLO DISCIPLINARE  
TECNOLOGIA  
Classi prime**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE														
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>1)Rappresentazione grafica, di semplice figure geometriche ed oggetti applicando le norme del disegno tecnico .</p> <p>2)Organizzazione del proprio contesto operativo rispettando i tempi di consegna con una sequenza di operazioni e rielabora con ottimi risultati.</p> <p>3)Conoscenza delle fasi dei processi di produzione e lavorazione di materiali, comprensione dei termini, definizioni anche con l'aiuto di schemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, utilizzo del laboratorio di informatica.</li> <li>- Utilizzo aula tablet.</li> <li>- Utilizzo lim per lezioni di disegno.</li> <li>- lavoro di gruppo.</li> <li>- Disegno tecnico eseguito in classe e a casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche teoria.</li> <li>- Verifiche di disegno.</li> <li>- Test di verifica.</li> <li>- Valitazione schemi sul quaderno.</li> <li>- Classificazione di grafici.</li> <li>- Controllo compiti di disegno per compito da eseguire a casa.</li> </ul>	<p><b>LIVELLI (PUNTEGGIO PERCENTUALE)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>0&lt;p&lt;39</td> <td>Quattro</td> </tr> <tr> <td>40&lt;p&lt;49</td> <td>Cinque</td> </tr> <tr> <td>50&lt;p&lt;59</td> <td>Sei</td> </tr> <tr> <td>60&lt;p&lt;69</td> <td>Sette</td> </tr> <tr> <td>70&lt;p&lt;79</td> <td>Otto</td> </tr> <tr> <td>80&lt;p&lt;89</td> <td>Nove</td> </tr> <tr> <td>90&lt;p&lt;100</td> <td>Dieci</td> </tr> </table> <p><b>Criteria parte teoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscenza dei contenuti.</li> <li>– Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza.</li> <li>– Impegno.</li> </ul>	0<p<39	Quattro	40<p<49	Cinque	50<p<59	Sei	60<p<69	Sette	70<p<79	Otto	80<p<89	Nove	90<p<100	Dieci
0<p<39	Quattro																	
40<p<49	Cinque																	
50<p<59	Sei																	
60<p<69	Sette																	
70<p<79	Otto																	
80<p<89	Nove																	
90<p<100	Dieci																	

<p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>4)Conosce gli elementi fondamentali del computer e li utilizza per elaborare testi.</p> <p><b>Per gli alunni con Bisogni Educativi si rimanda al PDP o al PDI.</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisizione di un metodo di lavoro.</li> </ul> <p><b>Criteri disegno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riproduzione disegno.</li> <li>– Completezza elaborato con ordine.</li> <li>– Impegno.</li> <li>– Acquisizione metodo di lavoro.</li> <li>– Tempi di consegna.</li> </ul>
--	---	--	--	--

**CURRICOLO DISCIPLINARE  
TECNOLOGIA  
Classi seconde**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE														
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera</p>	<p>Rappresenta graficamente figure geometriche ed oggetti applicando le norme del disegno tecnico.</p> <p>È in grado di utilizzare le Proiezioni Ortogonali per rappresentare semplici figure piane o solide semplici e complesse.</p> <p>Organizza e porta a termine con sicurezza il proprio contesto operativo con una sequenza di operazioni e rielabora con ottimi risultati.</p> <p>Conosce le essenziali fasi dei processi di produzione e lavorazione di materiali.</p> <p>Conosce e comprende termini, definizioni e ripete fatti essenziali anche con l'aiuto di schemi .</p> <p>Conosce le fasi dei processi di produzione e lavorazione dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali.</li> <li>- Utilizzo del laboratorio di informatica.</li> <li>- Utilizzo aula tablet.</li> <li>- Utilizzo lim per lezioni di disegno.</li> <li>- Lavoro di gruppo.</li> <li>- Disegno tecnico eseguito in classe e a casa.</li> <li>- Sperimentazione della preparazione alimentare in classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche teoria.</li> <li>- Verifiche di disegno.</li> <li>- Test di verifica.</li> <li>- Valitazione schemi sul quaderno.</li> <li>- Classificazione di grafici.</li> <li>- Controllo compiti di disegno per compito da eseguire a casa.</li> </ul>	<p><b>LIVELLI (PUNTEGGIO PERCENTUALE)</b></p> <table border="1" data-bbox="1727 400 2101 663"> <tbody> <tr> <td>0&lt;p&lt;39</td> <td>Quattro</td> </tr> <tr> <td>40&lt;p&lt;49</td> <td>Cinque</td> </tr> <tr> <td>50&lt;p&lt;59</td> <td>Sei</td> </tr> <tr> <td>60&lt;p&lt;69</td> <td>Sette</td> </tr> <tr> <td>70&lt;p&lt;79</td> <td>Otto</td> </tr> <tr> <td>80&lt;p&lt;89</td> <td>Nove</td> </tr> <tr> <td>90&lt;p&lt;100</td> <td>Dieci</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Criteria parte teoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei contenuti.</li> <li>- Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza.</li> <li>- Impegno.</li> <li>- Acquisizione di un metodo di lavoro.</li> </ul> <p><b>Criteria disegno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riproduzione disegno.</li> <li>- Completezza elaborato con ordine.</li> <li>- Impegno.</li> </ul>	0<p<39	Quattro	40<p<49	Cinque	50<p<59	Sei	60<p<69	Sette	70<p<79	Otto	80<p<89	Nove	90<p<100	Dieci
0<p<39	Quattro																	
40<p<49	Cinque																	
50<p<59	Sei																	
60<p<69	Sette																	
70<p<79	Otto																	
80<p<89	Nove																	
90<p<100	Dieci																	

<p>metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Conosce termini, definizioni e ripete fatti utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Conosce le funzioni degli alimenti e le principali caratteristiche dei principi alimentari di una corretta alimentazione.</p> <p>Conosce gli elementi fondamentali del computer e li utilizza per elaborare testi , fogli di calcolo e preparazione di semplici diapositive.</p> <p><b>Per gli alunni con Bisogni Educativi si rimanda al PDP o al PDI</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione metodo di lavoro.</li> <li>- Tempi di consegna.</li> </ul>
--	---	--	--	--

**CURRICOLO DISCIPLINARE  
TECNOLOGIA  
Classi terze**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE														
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di</p>	<p>Rappresenta graficamente figure geometriche solide applicando le norme della proiezione ortogonale, dell'assonometria e della prospettiva.</p> <p>Riconosce ed analizza le modalità di produzione e di trasformazione tra differenti tipi di energia e li espone con chiarezza.</p> <p>Riconosce ed analizza le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di macchine semplici o complesse.</p> <p>Organizza e porta a termine con sicurezza il proprio contesto operativo con una sequenza di operazioni e rielabora con ottimi risultati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali.</li> <li>- Utilizzo del laboratorio di informatica.</li> <li>- Utilizzo aula tablet.</li> <li>- Utilizzo lim per lezioni di disegno.</li> <li>- Lavoro di gruppo.</li> <li>- Disegno tecnico eseguito in classe e a casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche teoria.</li> <li>- Verifiche di disegno.</li> <li>- Test di verifica.</li> <li>- Valutazione schemi sul quaderno.</li> <li>- Classificazione di grafici.</li> <li>- Controllo compiti di disegno per compito da eseguire a casa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LIVELLI (PUNTEGGIO PERCENTUALE)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">0&lt;p&lt;39</td> <td style="width: 50%;">Quattro</td> </tr> <tr> <td>40&lt;p&lt;49</td> <td>Cinque</td> </tr> <tr> <td>50&lt;p&lt;59</td> <td>Sei</td> </tr> <tr> <td>60&lt;p&lt;69</td> <td>Sette</td> </tr> <tr> <td>70&lt;p&lt;79</td> <td>Otto</td> </tr> <tr> <td>80&lt;p&lt;89</td> <td>Nove</td> </tr> <tr> <td>90&lt;p&lt;100</td> <td>Dieci</td> </tr> </table> <p><b>Criteri parte teoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei contenuti.</li> <li>- Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza.</li> <li>- Impegno.</li> <li>- Acquisizione di un metodo di lavoro.</li> </ul> <p><b>Criteri disegno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riproduzione disegno.</li> </ul>	0<p<39	Quattro	40<p<49	Cinque	50<p<59	Sei	60<p<69	Sette	70<p<79	Otto	80<p<89	Nove	90<p<100	Dieci
0<p<39	Quattro																	
40<p<49	Cinque																	
50<p<59	Sei																	
60<p<69	Sette																	
70<p<79	Otto																	
80<p<89	Nove																	
90<p<100	Dieci																	

<p>farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Conosce gli elementi fondamentali del computer e li utilizza in maniera appropriata per effettuare ricerche ed approfondimenti.</p> <p><b>Per gli alunni con Bisogni Educativi si rimanda al PDP o al PDI.</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Completezza elaborato con ordine.</li> <li>– Impegno.</li> <li>– Acquisizione metodo di lavoro.</li> <li>– Tempi di consegna .</li> </ul>
--	---	--	--	--