

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA “S. CHIARA”

Via Muggiò, 81 – 22100 Como

Tel. 031520360 – Fax 031521635 E-mail : [collegio.santachiara@virgilio.it](mailto:collegio.santachiara@virgilio.it)

**CURRICOLO DISCIPLINARE**

**IRC**

**Classi prime**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno è aperto alla riflessione di fronte a tematiche religiose</li> <li>- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con le persone adulte e pari, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</li> <li>- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</li> <li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</li> <li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza del popolo d'Israele</li> <li>- Riconosce l'importanza dell'ebraismo nella storia (Shoah) contemporanea dell'Europa e ne individua le ingiustizie subite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A) Sa riconoscere l'importanza dell'esperienza religiosa nella cultura italiana ed europea.</li> <li>B) Sa confrontare i principi del cristianesimo con le altre esperienze religiose.</li> <li>C) Sa riconoscere l'importanza dell'esperienza religiosa nella cultura del proprio territorio e dell'Italia.</li> <li>D) Sa confrontare i principi del cristianesimo con le altre esperienze religiose.</li> <li>E) Sa riconoscere l'importanza delle storie bibliche nelle tradizioni e nell'arte del proprio territorio e dell'Italia.</li> <li>F) Sa confrontare i testi della Bibbia con la vita concreta.</li> <li>G) Sa cogliere l'influenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione di schemi e mappe</li> <li>- Documentari di attualità interreligiosa</li> <li>- Strumenti multimediali</li> <li>- LIM, DVD, Film, libro di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domande a risposta multipla e aperta</li> <li>- Presentazione di piccoli lavori di ricerca sul quaderno</li> </ul>	<p><b>CRITERI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei contenuti.</li> <li>- Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza.</li> <li>- Impegno.</li> <li>- Acquisizione di un metodo di lavoro.</li> </ul>

<p>- Individua, a partire dai Vangeli, le tappe essenziali e il messaggio dell'insegnamento di Gesù</p> <p>- Riconosce nei rapporti quotidiani l'importanza degli insegnamenti di Gesù</p>	<p>dell'Ebraismo nella cultura e tradizione cristiana.</p> <p>H) Sa cogliere il valore spirituale, etico, culturale dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>I) Nelle immagini dell'arte e nelle tradizioni del territorio individua episodi della storia del Cristo.</p> <p><b>CONOSCENZE:</b></p> <p>a) Confronta i valori presenti nelle altre religioni e il messaggio di Gesù nei Vangeli.</p> <p>b) Confronta i valori umani ricevuti dalla famiglia e dalla scuola con il messaggio di Gesù.</p> <p>c) Confronta il bisogno umano di Dio e la rivelazione di Dio nella storia: il cristianesimo a confronto con le altre religioni.</p> <p>d) Confronta le regole umane e di convivenza civile con le storie della Bibbia.</p> <p>e) Conosce il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p> <p>f) Conosce gli aspetti fondamentali della religione ebraica alle radici della religione cristiana: il monoteismo e la Pasqua.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>g) Conosce l'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>h) Confronta il messaggio d'amore di Gesù e gli insegnamenti della sua famiglia e della società.</p>			
--	---	--	--	--

**CURRICOLO DISCIPLINARE**

**IRC**

**Classi seconde**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	TECNICHE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno è aperto alla riflessione di fronte all'insegnamento di Gesù Cristo</li> <li>- Sarà in grado di andare controcorrente o correggersi alla luce degli insegnamenti di Gesù</li> <li>- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li> <li>- Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile, passata e presente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</li> <li>- Ricostruire gli elementi fondamentali della storia delle Chiese sorelle ma separate e confrontarli con rispetto e apprezzamento</li> <li>- Riconoscere i segni (simboli, preghiere, riti) della religione Islamica, e individuarne le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando a rispettarle e individuandone i conflitti che nella società si sono creati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A) Sa confrontare i principi dell'insegnamento di Gesù con gli avvenimenti della cronaca.</li> <li>B) Saper confrontare la Chiesa delle origini con la Chiesa dei nostri giorni.</li> <li>C) Saper confrontare i comportamenti umani di oggi con la regola Aurea sull'AMORE.</li> <li>D) Saper confrontare la Chiesa delle origini con la Chiesa dei nostri giorni.</li> <li>E) Sa ripercorrere le tappe principali della storia della Chiesa.</li> <li>F) Saper confrontare la Chiesa Cattolica con la Chiesa protestante e ortodossa.</li> <li>G) Sa individuare immagini e geografia propria delle chiese cristiane separate.</li> <li>H) Saper distinguere le ingiustizie ed i razzismi tra religioni dalle proprie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione di schemi e mappe</li> <li>- Documentari di attualità interreligiosa</li> <li>- Strumenti multimediali</li> <li>- LIM, DVD, Film, libro di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domande a risposta multipla e aperta</li> <li>- Presentazione di piccoli lavori di ricerca sul quaderno</li> </ul>	<p><b>CRITERI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei contenuti.</li> <li>- Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza.</li> <li>- Impegno.</li> <li>- Acquisizione di un metodo di lavoro.</li> </ul>

	<p>convinzioni di rispetto e accoglienza.</p> <p>l) Saper suggerire strategie di accoglienza per coetanei di diversa religione o cmq con diversità di ogni tipo.</p> <p><b>CONOSCENZE:</b></p> <p>a) Conosce i principali insegnamenti dati da Gesù.</p> <p>b) Conosce i valori umani ricevuti dalla famiglia e dalla scuola confrontandoli il messaggio di Gesù.</p> <p>c) Conoscere la regola aurea confrontata con le regole della vita di relazione con gli altri.</p> <p>d) Conoscere alcuni testimoni del cristianesimo che hanno dato la vita per Cristo.</p> <p>e) Conosce l'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</p> <p>f) Conosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli.</p> <p>g) Conosce le diverse Chiese cristiane separate nel corso della storia.</p> <p>h) Riconoscere l'originalità e</p>			
--	---	--	--	--

	<p>la bellezza della proposta cristiana, nel rispetto delle differenze, che in un clima di ascolto reciproco diventano arricchimento.</p> <p>i) Conoscere le caratteristiche fondamentali delle religioni monoteiste e gli odierni conflitti tra di loro.</p>			
--	---	--	--	--

**CURRICOLO DISCIPLINARE****IRC****Classi terze**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>MODALITÀ PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</b>	<b>TECNICHE DI VERIFICA</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Percepire il valore cristiano della vita e confrontarlo con la propria esperienza personale</li><li>- Valutare esperienze e testimonianze di vita cristiana e giudicare quanto avviene nelle proposte che la società ci offre</li><li>- Cogliere nei propri bisogni, nelle paure e nelle speranze il significato della propria vita, confrontandosi con la proposta etica cristiana</li><li>- Far riferimento a valori cristiani non solo per se stessi ma anche per una sana convivenza civile, in armonia con tutto il creato</li><li>- Scoprire la vita come dono, un valore da condividere tra uomini e donne nel rispetto della differenza di genere e di razza e nazionalità.</li><li>- Utilizzare strumenti tecnologici in modo critico e costruttivo favorendo lo scambio di buone pratiche</li><li>- Coinvolgere, con il rispetto delle regole e il lavoro per gruppi, i compagni meno motivati, puntando allo scambio di esperienze e alla condivisione di percorsi educativi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A) Definire valore e progetto di vita con termini appropriati.</li><li>B) Saper riconoscere l'amore umano nelle diverse declinazioni.</li><li>C) Saper attivare modi di comunicazione per esprimere sentimenti e pareri.</li><li>D) Distinguere le paure che la società ci impone dalle speranze e desideri di ciascuno.</li><li>E) Saper segnalare gli insegnamenti presenti nel Vangelo confrontati con le situazioni di crisi dei valori della società.</li><li>F) Saper organizzare una settimana tipo : dal mangiare sano all'acquisto responsabile agli impegni extra scolastici.</li><li>G) Sapersi confrontare con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruzione di schemi e mappe</li><li>- Documentari di attualità interreligiosa</li><li>- Strumenti multimediali</li><li>- LIM, DVD, Film, libro di testo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Domande a risposta multipla e aperta</li><li>- Presentazione di piccoli lavori di ricerca sul quaderno</li></ul>	<p>CRITERI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza dei contenuti.</li><li>- Livello di raggiungimento degli obiettivi in relazione alla situazione di partenza.</li><li>- Impegno.</li><li>- Acquisizione di un metodo di lavoro.</li></ul>

	<p>relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che ci circonda.</p> <p>H) Saper tradurre l'insegnamento evangelico in uno slogan sulla legalità e e saper individuare azioni e situazioni anti-evangeliche.</p> <p><b>CONOSCENZE:</b></p> <p>a) Conoscere i concetti di valore e progetto di vita.</p> <p>b) Conosce i cambiamenti fisici e psichici dell'adolescenza.</p> <p>c) Conoscere le problematiche che affliggono la società di oggi.</p> <p>d) Conoscere le regole sociali per essere cittadini responsabili e cristiani autentici.</p> <p>e) Conoscere le problematiche che affliggono la società di oggi.</p> <p>f) Conosce l'importanza della fede nell'esperienza umana</p> <p>g) Conoscere le problematiche e i bisogni affettivi degli adolescenti.</p> <p>h) Conoscere le regole fondamentali presenti nel Decalogo che indirizzano la vita di ogni persona di oggi.</p>			
--	--	--	--	--



	<p>i) Conoscere le problematiche e i pericoli di atteggiamenti poco corretti.</p> <p>l) Conoscere le regole di un rispettoso uso dei mezzi tecnologici in relazione al prossimo (compagni, genitori, scuola).</p>			
--	---	--	--	--