



*Direttore sanitario : Dott.ssa Laura Redaelli*

## **PROGETTO**

### ***Io cresco: che meraviglia!***

#### **Titolo**

“PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’ rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado”

#### **Proponenti**

##### **Consultorio Familiare ICARUS scarl**

Resp. scientifico: Dr.ssa Laura Redaelli (Direttore sanitario del Consultorio - medico ginecologo)

Resp. educativo: Dr.ssa Marta Micelli

Operatori: Medici, psicologi, psicoterapeuti, educatori, docenti ed operatori sanitari del Consultorio

#### **Destinatari**

- a) Gli alunni delle classi
- b) I docenti referenti
- c) I genitori degli studenti

#### **Finalità**

Il percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, a portare i ragazzi ad aver maggior consapevolezza e stima della propria persona nella dimensione della affettività e della sessualità. Solo riconoscendo se stessi e l’altro nella dimensione del dono, è possibile amare nella libertà consapevole, che è responsabilità e reciprocità.

#### **Struttura complessiva del percorso**

Il progetto si rivolge ad una comunità educativa che vede protagonisti gli alunni e, insieme a loro, genitori e insegnanti. Condizione di percorribilità di questo cammino è la condivisione della responsabilità educativa, con ruoli diversi e specifici, con genitori ed insegnanti. Il percorso prevede:

3 incontri con gli studenti della durata di circa 1,5 ore, da svolgersi in classe;

2 appuntamenti con i genitori;

2 colloqui con gli insegnanti.

La realizzazione in forma totalmente gratuita per la scuola e le famiglie (su una singola annualità) è da ritenersi subordinata all’approvazione dei progetti proposti da parte dell’Asl, prevista entro dicembre 2015.

#### **Metodologia e strumenti**

I ragazzi vengono stimolati a partecipare al percorso attraverso una metodologia di coinvolgimento attivo, che prevede, lavori individuali, lavori in piccolo gruppo (es: giochi di ruolo, creazione e narrazione di storie) e momenti di confronto nel grande gruppo (brainstorming, proiezioni e circle time).

Gli operatori del consultorio valutano la metodologia più adeguata al gruppo classe specifico.

#### **Verifica e valutazione dei percorsi**

Alla classe, durante il terzo incontro, viene proposto un momento di verifica sul percorso svolto e di valutazione della soddisfazione. I colloqui conclusivi con insegnanti e genitori verificano il raggiungimento degli obiettivi; la capacità del progetto di supportare e inserirsi in modo armonioso all’interno dell’intera proposta didattica ed educativa; la soddisfazione e le risonanze del percorso in ambito domestico.



*Direttore sanitario : Dott.ssa Laura Redaelli*

### **a) Per i ragazzi**

#### **Obiettivo complessivo**

Aiutare i ragazzi ad avere una maggiore consapevolezza di sé e del proprio corpo alla luce dei cambiamenti e dell'esperienza dell'innamoramento vissuti nella fase della preadolescenza ed adolescenza; guidare ad una conoscenza della propria persona nella dimensione della sessualità che sia chiara, vissuta con naturalezza e rispettosa; accogliere ed accompagnare la domanda di senso e significato riguardo alle dimensioni dell'affettività e sessualità.

#### **Obiettivi specifici**

- Fornire informazioni semplici e chiare sull'anatomia e sulla fisiologia dell'apparato sessuale e riproduttivo maschile e femminile (da concordare con gli insegnanti)
- Dare semplici nozioni riguardo alla fenomenologia della **pubertà** con particolare riferimento agli aspetti fisici, psicologici, emotivo-affettivi e cognitivi che caratterizzano, nella globalità della persona e nella diversità di genere, il periodo preadolescenziale ed adolescenziale
- Proporre uno spazio e un tempo in cui i ragazzi possano esprimere liberamente il proprio vissuto, le proprie emozioni, dubbi e interrogativi riguardo al processo di crescita e di definizione della propria identità personale e sessuale
- Offrire stimoli perché i ragazzi si impegnino nel compito evolutivo di accogliere il cambiamento e di integrarlo nell'immagine di sé
- Offrire spunti di riflessione e di confronto sui significati attribuiti dai singoli alla dimensione della sessualità, attraverso un linguaggio comune
- Sottolineare il valore dell'amicizia, favorire la socializzazione e la cooperazione tra pari, evidenziare le caratteristiche dell'innamoramento e, in prospettiva, quelle dell'amore maturo
- Fare accenni al rapporto con i genitori caratterizzato, in questa fase, da frequenti conflitti, nel tentativo degli adolescenti di separarsi dalle figure di riferimento.

#### **Contenuto degli incontri**

##### I Incontro

- Conoscenza reciproca per creare un clima relazionale rispettoso ed accogliente
- Brainstorming sulle parole chiave del corso: "sessualità" e "affettività"
- Identità e cambiamento (livello fisico, emotivo-affettivo, cognitivo, morale e sociale)
- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato sessuale e riproduttivo maschile e femminile

##### II Incontro

- L'immagine di sé (potenzialità e limiti): come mi vedo io e come mi vedono gli altri
- Interesse e attrazione verso l'altro sesso, le caratteristiche e il significato dell'innamoramento
- Riconoscimento e rispecchiamento nella dimensione emotivo-affettiva con attenzione individuale e all'aspetto relazionale.
- Raccolta delle domande anonime

##### III Incontro

- Ripresa delle domande e approfondimento dei temi proposti in esse
- L'aspetto procreativo della sessualità (cenni al concepimento, alla gravidanza e alla nascita)
- La relazione con i compagni (gruppo dei pari), il valore dell'amicizia, il rapporto con i propri genitori



*Direttore sanitario : Dott.ssa Laura Redaelli*

### **b) Per i genitori**

Il Consultorio riconosce il primato della famiglia nell'educazione dei figli e per questo desidera affiancare e supportare, in nessun modo sostituire, le figure genitoriali prime responsabili delle scelte educative.

#### **Obiettivi specifici**

- Assunzione di corresponsabilità educativa. Nel coinvolgimento dei genitori attraverso una chiara esposizione della proposta per le classi e la richiesta dell'assenso della famiglia alla partecipazione al percorso, il consultorio chiede ai genitori di poter lavorare al loro fianco.
- Sostegno alla genitorialità. I contenuti proposti ai ragazzi possono essere spunto di riflessione rileggendo l'argomento proposto ai ragazzi dal punto di vista dei genitori.
- Possibilità di confrontarsi con modelli educativi ed esperienze diverse.

#### **Contenuto degli incontri**

I Incontro

-Presentazione del percorso e approfondimento del ruolo materno e paterno, nella crescita affettiva e sessuale

II Incontro

-Dialogo sul percorso svolto e riflessione sull'educazione affettiva e sessuale

Per garantire il riconoscimento da parte dell'Asl, e quindi la gratuità del percorso, il Consultorio può svolgere l'incontro nella sede della Scuola, unicamente se la presenza è di almeno 15 genitori. In caso di partecipazione prevista inferiore alle 15 persone gli incontri possono essere realizzati, ma devono necessariamente svolgersi presso la sede del nostro Consultorio (Viale Varese 83, Como).

Si chiede pertanto alla scuola di allegare alla comunicazione inviata ai genitori per informare degli incontri un modulo di adesione da riconsegnare alla scuola, così da poter scegliere la modalità di svolgimento appropriata.

### **c) Per gli insegnanti**

#### **Obiettivi specifici**

- Favorire la corresponsabilità educativa inserendo il Consultorio in un cammino educativo integrale e affidato alla delicata fiducia tra insegnanti e genitori
- Confronto e supporto specifico sulle tematiche dell'educazione all'affettività e alla sessualità
- Favorire un rapporto di stima e fiducia reciproca

La presenza del docente di riferimento nel corso degli incontri viene concordata personalmente.

#### **Contenuto degli incontri**

I Incontro

-Conoscenza

-Presentazione del percorso da parte degli operatori del consultorio

-Presentazione della classe da parte del/i docente/i

-Confronto sulle modalità di svolgimento ritenute più adeguate al ritagliare il percorso "su misura" della classe

II Incontro

-Restituzione reciproca sull'andamento e l'efficacia dell'intervento