

EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a.s. 2023/2024

OBIETTIVO COMUNE PER LA FINE DEL QUADRIMESTRE: RISPETTO DI SÈ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE, CURA DEL MATERIALE E SENSO DI RESPONSABILITÀ

VOTO MASSIMO PER IL PRIMO QUADRIMESTRE: 10

CLASSI PRIME			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI FONDANTI E OBIETTIVI	DISCIPLINA / PROGETTI	CONTENUTI	ORE
COSTITUZIONE - Saper rispettare le regole comuni - Saper rispettare sé e gli altri - Conoscere i simboli dell'identità nazionale	Italiano	Regolamento d'Istituto e di classe. Patto di corresponsabilità.	1
	Inglese (class rules)	Class rules	1
	Geografia/Tecnologia /Arte	Uscita sul territorio "Como romana"	3 in classe + uscita 1
Tecnologia	Prove di emergenza		
SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere e rispettare i diritti della persona - Saper rispettare l'ambiente - Saper interagire con gli altri, mostrando rispetto	Geografia	Ob. 14 dell'agenda 2030: la vita sott'acqua. Azioni per salvaguardare i mari e le coste italiane.	3
	Scienze	Ob. 13, 14 e 15 dell'Agenda 2030: agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra.	2
	Tecnologia	Rispettare l'ambiente Studio dei materiali ed impatto ambientale	3
	LIFE SKILLS	Unità 0 – 1: introduzione al programma, immagine di sé e automiglioramento Unità 3: Tabacco, miti e realtà Unità 4: Tabacco e biofeedback Unità 5: Alcol, miti e realtà Unità 6: Cannabis, miti e realtà	7

CITTADINANZA DIGITALE - Educazione digitale	LIFE SKILLS	Unità 2: Prendere decisioni Unità 7: Pubblicità Unità 8: Violenza e media	4
	Incontro con l'ispettore Seveso		3

SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI FONDANTI E OBIETTIVI	DISCIPLINA / PROGETTI	CONTENUTI	ORE
COSTITUZIONE - Saper rispettare le regole comuni - Saper rispettare sé e gli altri - Conoscere i simboli dell'identità nazionale	Storia	Com'erano i Comuni di ieri, come sono i comuni di oggi	1
	EDUCAZIONE FISICA	La storia delle olimpiadi e le olimpiadi moderne.	4
	LIFE SKILLS	Unità 12-13: Abilità sociali A e B	2
	Continuità scuola primaria - secondaria Prove di emergenza		2
SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere e rispettare i diritti della persona - Saper rispettare l'ambiente - Saper interagire con gli altri, mostrando rispetto	LIFE SKILLS	Unità 9: Gestione dell'ansia Unità 10: Gestione della rabbia Unità 15: Risolvere i conflitti	4
	Giornata sportiva		4
CITTADINANZA DIGITALE - Educazione digitale	Musica	Analisi di alcuni brani ed influenza positiva o negativa che essi hanno nella società	
	LIFE SKILLS	Unità 11: Abilità comunicative Unità 14: Assertività	3

CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI E OBIETTIVI	DISCIPLINA / PROGETTI	CONTENUTI	ORE
COSTITUZIONE - Saper rispettare le regole comuni - Saper rispettare sé e gli altri - Educazione alla legalità	Geografia	L'Unione Europea: simboli, diritti e doveri, storia e commissioni	5
	Geografia / Tecnologia / Arte Tecnologia	Uscita sul territorio "Como medievale" Prove di emergenza	3 in classe + uscita 1
SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere e rispettare i diritti della persona - Saper rispettare l'ambiente - Saper interagire con gli altri, mostrando rispetto - Acquisire le abilità necessarie per la coesione sociale	<i>Inglese</i>	<i>Ob. 3 dell'Agenda 2030: garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età. L'alimentazione. La dieta mediterranea</i>	2
	<i>Tecnologia</i>	<i>Piramide alimentare- piramide ambientale</i>	2
	Scienze	Ob. 13, 14 e 15 dell'Agenda 2030: agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra. Combattere il cambiamento climatico a partire da ciò che mangiamo.	2
CITTADINANZA DIGITALE - Educazione digitale - Sviluppo del pensiero critico - Imparare a discriminare le informazioni - Uso consapevole della rete e uso responsabile dei social	Incontro con l'ispettore Seveso		3

SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI FONDANTI E OBIETTIVI	DISCIPLINA / PROGETTI	CONTENUTI	ORE
COSTITUZIONE - Saper rispettare le regole comuni - Saper rispettare sé e gli altri - Educazione alla legalità	Continuità scuola primaria - secondaria Prove di emergenza	Spagnolo / Tecnologia	2 corso A / 2 corso B
SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere e rispettare i diritti della persona - Saper rispettare l'ambiente - Saper interagire con gli altri, mostrando rispetto - Acquisire le abilità necessarie per la coesione sociale	Scienze	
	EDUCAZIONE FISICA	Nutrizione e sport	4
	Giornata sportiva		4
	MUSEO SCIENZA E TECNICA MILANO FOODPEOPLE: LA MOSTRA PER CHI HA FAME DI INNOVAZIONE		3
CITTADINANZA DIGITALE - Educazione digitale - Sviluppo del pensiero critico - Imparare a discriminare le informazioni - Uso consapevole della rete e uso responsabile dei social	<i>Tecnologia</i>	Il Manifesto della comunicazione non ostile	
	<i>Musica</i>	Analisi di alcuni brani ed influenza positiva o negativa che essi hanno nella società	

CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI E OBIETTIVI	DISCIPLINA / PROGETTI	CONTENUTI	ORE
COSTITUZIONE - Saper rispettare le regole comuni - Saper rispettare sé e gli altri - Saper rispettare i diritti fondamentali delle persone - Educazione alla legalità	Tecnologia / Arte / Religione	Uscita sul territorio	4
	Geografia	Le Organizzazioni internazionali (ONU e ONG)	2 +2
	Italiano	Testo con comprensione	
	TECNOLOGIA	EDUCAZIONE STRADALE Prove di emergenza	2 1
	Progetto Icarus: educazione all'affettività		6
SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere e rispettare i diritti della persona - Saper rispettare l'ambiente - Saper interagire con gli altri, mostrando rispetto - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile	ITALIANO	L'adolescenza: periodo di grandi cambiamenti. Rapporto con famiglia e gruppo dei pari. Comportamenti a rischio.	6
	TECNOLOGIA	<i>IMPATTO FONTI ENERGETICHE (rinnovabili- non rinnovabili)</i>	6/8
CITTADINANZA DIGITALE - Educazione digitale - Saper assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati - Uso consapevole della rete e uso responsabile dei social	Incontro con l'ispettore Seveso: rischi e potenzialità delle tecnologie digitali, della rete e dei social Tutela della privacy (il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video, regole di sicurezza informatica)		3

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI E OBIETTIVI	DISCIPLINA / PROGETTI	CONTENUTI	ORE
COSTITUZIONE - Saper rispettare le regole comuni - Saper rispettare sé e gli altri - Saper rispettare i diritti fondamentali delle persone - Educazione alla legalità	Inglese	I diritti delle donne. The Suffragette movement in the UK	2
	Italiano	Le mafie	
	Tecnologia	Prove di emergenza	
SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere e rispettare i diritti della persona - Saper rispettare l'ambiente - Saper interagire con gli altri, mostrando rispetto - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile	<i>Educazione fisica</i>	<i>Primo soccorso</i>	4
	Spagnolo	Inquinamento e impatto sull'ambiente/territorio	2
	Scienze	Ob. 13, 14 e 15 dell'Agenda 2030: agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra. Il risparmio energetico e le energie alternative La giornata mondiale della Terra	
	<i>Educazione finanziaria</i>		4
	Giornata sportiva		4
CITTADINANZA DIGITALE - Educazione digitale - Saper assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati - Uso consapevole della rete e uso responsabile dei social	Musica	Analisi di alcuni brani ed influenza positiva o negativa che essi hanno nella società	